|  |
| --- |
| **Определение признаков уязвимости, ведущей к девиантному поведению (включая радикализацию) в местных сообществах Кыргызстана.** |
| **Руководство\ «Клинический протокол»** |
| Данное методическое пособие предназначено для представителей местных органов власти, гражданских и религиозных активистов, представителей государственных органов и органов местного самоуправления, работающих в сфере предотвращения радикализации и насильственного экстремизма. Документ разработан на основе кабинетного анализа, встреч и обмена мнениями с экспертами в сфере религии и радикализации, а также их участия в разработке документа. |

Бишкек, ПООЖ Мутакалим– Хидая, ЕС, 2018

**Структура**

**Исполнительное резюме**

**Введение**

**Глава 1.** Определение ключевых терминов в работе по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах

**Глава 2.** Обзор международного опыта по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах

**Глава 3.** Возможные признаки религиозной радикализации среди членов сообщества

**Приложения**

*Роль государства – политических лидеров и различных институтов – должна быть в том, чтобы содействовать общественному диалогу, устойчивости разнообразия в обществе и принятию этого разнообразия как нечто ценное. Государство должно предотвращать, а не усугублять появление делений на своих и чуждых, на «нас» и «их». Именно в таком ключе возможна светскость в нынешней, далеко отошедшей от советского времени ситуации в обществе.*

*Эмиль Джураев,*

*Религиозный и светский радикализм в кыргызском обществе*

**Введение**

В связи с либерализацией общественных отношений и укреплением свободы вероисповедания в стране происходят поистине радикальные изменения во всех сферах жизнедеятельности населения.

В социально-экономической повседневной жизни большинства граждан Кыргызстана появляются новые типы отношений, практик, явлений, которых до независимости КР не наблюдалось в массовом порядке. В этой динамической ситуации местные государственные органы и ОМСУ, группы местных активистов зачастую не могут адекватно определять, понимать и реагировать на изменения и не имеют эффективных инструментов для управления ими.

Наиболее значительная часть социально-экономической динамики обусловлена процессами развития религиозных институтов в КР и касается роста религиозности в повседневной жизни сообществ. В связи с отсутствием на государственном уровне специализированных знаний и навыков работы в этой чувствительной сфере объективно велика вероятность возникновения рисков нарушения прав верующих граждан, чрезмерная регулирование деятельности религиозных институтов, с одной стороны, и неадекватного, неэффективного реагирования местных органов власти на реальные вызовы и угрозы, связанные с религиозной радикализацией и насильственным экстремизмом, с другой стороны.

Настоящее руководство подготовлено в рамках проекта ПООЖ «Мутакалим» «Противодействия радикализации среди женщин Жалалабадской и Чуйской областей, которое реализуется при поддержке первого Международного центра передового опыта по борьбе с насильственным экстремизмом Хидая с целью обеспечения необходимой информацией и специфическими инструментами женщин – религиозных лидеров, других гражданских активистов, представителей местных органов власти в работе по профилактике и предотвращению религиозного экстремизма и насильственного радикализма.

Разработка «клинического протокола» является одним из мероприятий (2.2.) в рамках промежуточного результата 2. Использование данного руководства позволит женщинам – религиозным лидерам (атынчи) из целевых сообществ повысить уверенность в своих способностях, укрепить свой статус в семье через участие в распространении информации и знаний, проведении мер по профилактике и предотвращению насильственного экстремизма и радикализма. Эти женщины, в свою очередь, помогут целевым группам женщин из отобранных местных сообществ лучше понять, что означает радикализация, какая радикализация опасна для общества, как избежать вовлечения в насильственно-радикальные и экстремисткие организации и как распознавать тревожные признаки вовлечения местных женщин, молодежи и детей в насильственный экстремизм,

Несмотря на то, что документ называется руководством \ клиническим протоколом, он не является руководством к действию. Тем не менее, документ представляет методический материал, который может служить инструментом в понимании местной религиозной ситуации и дает рекомендации для более глубокого понимания процессов радикализации и существующих лучших мировых практик в этой сфере, а также рекомендации по их использованию в контексте Кыргызстана.

Написание данного руководства осуществлялось в тесном взаимодействии с экспертным сообществом в КР по религиозным вопросам и вопросам предотвращения радикализации и насильственного экстремизма.

Целесообразно отметить, что разработка подобного документа имеет локальную специфику и для каждой страны могут быть обнаружены своеобразные аспекты работы на местном уровне по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма.

**Цель руководства:**

Обеспечить женщин – религиозных лидеров, других гражданских активистов, представителей местных органов власти методическими материалами об основных подходах и принципах работы по предотвращению религиозной радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах.

Для достижения цели руководства поставлены следующие задачи:

* дать определения ключевым терминам и понятиям в работе по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах;
* представить международный опыт работы по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах и кыргызстанский контекст;
* обобщить и представить накопленные экспертные знания и практики касательно определения возможных признаков религиозной радикализации для практического их использования в работе на уровне местных сообществ.

Руководство также может быть использовано для профилактики нетерпимости к религиозному многообразию, распространения идей ограничения свободы вероисповедания и религиозных практик в публичном пространстве, присущих светскому радикализму[[1]](#footnote-1).

**Глава 1. Определение ключевых терминов в работе по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах**

Ниже приведенные определения терминов заимствованы из публичных источников и не претендуют на абсолютную истину. Важно отметить, что ни среди политиков, ни среди ученых исследователей нет согласованных, устойчивых определений ключевых терминов в сфере религиозной радикализации и экстремизма[[2]](#footnote-2).

Радикализация *(от лат.****radix —****«корень»)- это* процесс, посредством которого человек или группа принимают чрезвычайно крайние политические, социальные или религиозные идеалы и стремления, которые отвергают или подрывают статус-кво или отклоняют и / или подрывают современные идеи и выражения свободы выбора.

*Радикализм* предполагает бескомпромиссную критику, непримиримость и требование решительных коренных преобразований неудовлетворяющего порядка. Термин может обозначать не только негативные феномены, но и определять позитивные формы поведения. Так, например, концепция сатьяграху, разработанная М.Ганди, была радикальной программой «прогрессивного ненасильственного несотрудничества», радикальным методом борьбы с колониализмом. Некоторые политики определяли этот политический подход как радикальную «форму сопротивления, как фактически мирное восстание, высокоцивилизованный метод ведения войны»[[3]](#footnote-3).

*Религиозный радикализм-* идеология возникшая в границах определённой религиозной традиции, а затем отделившаяся от неё путём критики и противопоставления основному вероучению, и стремящаяся к бескомпромиссному доведению своих взглядов до крайних логических и практических выводов. Источником религиозного радикализма служит культ харизматического ("духовного") лидера. В религиях радикализм возможен, когда сложившиеся за долгое время религиозные институты перестают выполнять свое исходное назначение — связывать верующих с предметом исповедания. Для религиозного сознания девальвация спасающей функции религиозных организаций, перевес мирских интересов над сакральным назначением — это основание к радикальным переменам в устройстве религиозной жизни.

*Экстремизм (от лат.****extremus —****«крайний»)* — это приверженность к крайним, т.е. находящимся на удалении от общепринятых уравновешенных позиций, взглядам и действиям. Экстремизм всегда связан с радикализмом, как бы переводя радикальные настроения в практическую плоскость. Как правило, экстремистская деятельность рассматривается ее субъектами в качестве единственного способа повлиять на достижение радикальных изменений. Атрибутами экстремизма обычно являются нетерпимость и насилие.

*Насильственный экстрeмизм* обозначает убеждения или действия, которые поддерживают применение насилия для достижения идеологических, религиозных или политических целей.

*Радикализм и экстремизм* не являются специфическими признаками религии, чем-то обязательно присущим религиозному сознанию и поведению. Оба эти состояния относятся к умонастроениям и психическим актам, побуждающим людей к существенному или даже полному и бесповоротному изменению отношения к каким-либо явлениям, институтам, другим людям.

Исчерпывающе объяснить причины радикализма и экстремизма, вероятно, невозможно. Однако очевидно, что чаще всего эти состояния возникают при жизненных обстоятельствах, ставящих людей в подлинное или мнимое, реальное или воображаемое положение зависимости, острой неудовлетворенности, незаслуженной с их точки зрения обделенное чем-то очень желаемым. Наиболее распространены проявления радикализма в сферах политики и социальных отношений. Поскольку религия тесно интегрирована в социальную жизнь, религиозный фактор может быть привлечен для мотивации, оправдания и обоснования радикальных целей и экстремистских намерений.

**Предотвращение насильственного экстремизма** – означает: 1) Ответ на структурные факторы конфликта и экстремистские тенденции. 2) Создание устойчивых сообществ путем создания «иммунитета» к вовлечению насильственными экстремистами, за счет стимулирования сплоченности на уровне общин. 3) Устранение и срыв рекрутирования или мобилизации и помощь в реинтеграции бывших насильственных экстремистов.

**Какая религиозная радикализация опасна для общества и государства?**

*Опасность для государства и общества представляет насильственная радикализация, которая оправдывает применения насилия и противозаконные действия по изменению существующего государственного устройства.*

*Гарантируя религиозное многообразие и свободу вероисповедания, Кыргызстан как светское государство не позволяет никакой из религий вмешиваться в политику и дела государства.*

*Любые призывы к свержению государственного устройства и к строительству Исламского Государства, Халифата, являются уголовно наказуемым преступлением.*

*Де-радикализация* –это двух компонентный процесс: трансформация радикальных взглядов и убеждений и отход от насильственного поведения и от насильственных групп, реинтеграция в другие социальные группы.

**Глава 2. Обзор[[4]](#footnote-4) международного опыта по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма в местных сообществах**

До сих пор нет единого мнения по поводу определения концепта религиозного радикализма и насильственного экстремизма, существующие интерпретации – определения этих терминов представляют разнообразные позиции и мнения. Отсутствие концептуальной ясности в отношении этих терминов затрудняет эффективную профилактическую работу, потому что практикам на местах важно иметь четко установленные границы и критерии для выявления рисковых групп и работы с ними, а без четких определений сделать это сложно.

Кроме того, не только в нашей стране, но и в глобальном масштабе ограничены анализ и оценки существующих практик в работе по предотвращению радикализации, что не позволяет делать четких рекомендаций по наиболее важным и эффективным методам профилактической работы.

Не имеет однозначного ответа и вопрос о причинных факторах, которые обуславливают вовлечение женщин, мужчин, молодежи и детей в радикальные и экстремистские группировки.

Исследователи Халил и Зойтен[[5]](#footnote-5) классифицировали ключевые факторы радикализации и насильственного экстремизма на следующие категории:

* **структурные мотиваторы** (ограниченные экономические возможности, репрессии со стороны государственных органов и пр).),
* **индивидуальные стимулы** (материальные и не материальные стимулы)
* **благоприятствующие факторы** (наличие радикальных учителей, доступные онлайн радикальные форумы и пр.).

Авторы считают, что для каждого из указанных «стимулов» необходимо разрабатывать разные адаптированные ответы (н-р, пропаганда институциональной реформы образования и профессиональной подготовки, межконфессиональный диалог, наставничество, онлайн-обмен сообщениями и т.д).

Ряд источников и авторов определяют пять основных факторов, которые, как считается, способствуют радикализации и выталкивают людей в насильственный экстремизм, а именно:

(1) Отсутствие социально-экономических возможностей;

2) Маргинализация и дискриминация;

(3) Плохое управление, нарушения прав человека и верховенства закона;

(4) Длительные \ неразрешенные конфликты;

(5) Радикализация в тюрьмах.

Кроме этого важное значение, по мнению авторов, имеют и такие факторы как: индивидуальные мотивы, коллективные обиды и виктимизация, вызванные угнетением, подчинением или иностранной интервенцией; злоупотребление политическими идеологиями и этническими и культурными различиями; лидерство и социальные сети.

Казахстанский эксперт по радикализации Ирина Черных считает, что в условиях ЦА стран основным фактором, способствующим радикализации и насильственному экстремизму, является идеологическое воздействие со стороны заинтересованных внешних сил[[6]](#footnote-6).

Эти внешние факторы представлены на двух уровнях:

1. Глобальный, связанный с политикой и риторикой великих держав, а также с распространением идеологий глобальных экстремистских групп (таких как Аль-Каида или ИГИЛ).

2. Региональный, связанный с ситуацией в соседних странах и возможностью «перетекания» радикальной идеологии из страны в страну. Здесь для ЦА-х стран большой вызов представляет фактор Афганистана.

Ряд специалистов по радикализации и НЭ считают, что эти явления имеют множественные причины и не могут быть предсказаны по одному из причинных факторов. Анализ политических, экономических, социальных, культурных и психологических факторов позволяет различить три уровня: макро, мезо и микро (см. рис 1[[7]](#footnote-7)). Макро уровень представляет ситуационные факторы, которые влияют на большие массы людей (большие сообщества, иногда даже целые страны), которые зачастую называются выталкивающими (пуш) факторами. Как правило, к таким причинным факторам относят бедность, безработицу и экономические лишения, хотя нет убедительных фактов о том, что они сами по себе могут быть достаточными факторами для развития насильственного экстремизма. На мезо уровне преобладают социальные и культурные факторы, которые зачастую называют «притягивающими» факторами. В литературе показано, что самыми сильными социальными и культурными факторами являются те, которые связаны религиозной, этнической или групповой идентичностями, например, призывы к самобытности имеют решающее значение для мотивации, легитимации и поддержки участия в насильственных экстремистских группах. Но эти факторы могут быть необходимы, но недостаточны. Микро уровень представлен индивидуальными когнитивными (познавательными) склонностями и социализацией к насилию.



Документальное исследование, проведенное под эгидой Королевского Объединенного института услуг[[8]](#footnote-8) обобщило исследовательские гипотезы о путях радикализации и распространения насильственного экстремизма, которые нашли эмпирическое подтверждение в ряде социальных исследований. Среди таких гипотез следующие:

* наличие организованных гражданских \ политических групп, испытавших проигрыш в борьбе за власть и столкнувшихся с репрессиями скорее всего приведет к обращению этих групп к насильственным методам.
* Рост религиозных и этнических идентичностей, особенно если они конкурируют за лояльность государству, могут быть эксплуатируемы экстремисткой идеологией. Вопрос распространения насильственного экстремизма в данном случае целиком зависит от наличия харизматического лидера, кто может инструментализировать эти идентичности.
* Социо-экономическая дискриминация и маргинализация являются благоприятной средой для массового рекрутирования сторонников экстремистских групп.
* Барьеры в доступе к базовым государственным услугам (здравоохранение, образование, благосостояние) позволяют экстремистским группам отвечать на запросы и потребности населения и получать взамен их поддержку.
* В отсутствие безопасности и мира население зачастую готова признавать любую инстанцию, которая предлагает стабильность.
* Там, где неравенство и институционализированная дискриминация совпадают с религиозными или этническими разломами, существует повышенная вероятность радикализации и мобилизации

Опыт работы по предотвращению радикализма и \ или насильственного экстремизма в международном масштабе позволяет отметить следующие рекомендации для практиков на местном уровне:

1. ***Более выгодным для государства и общества является проактивный подход***, направленный на профилактику радикализации, который должен включать такие направления, как:

• системное изучение ситуации и непрерывный мониторинг уровня радикализации, а также выявление наиболее уязвимых групп населения (групп риска);

• принятие мер по интеграции уязвимых групп (групп риска) в общество;

• обеспечение более активного вовлечения женских организаций в профилактику радикализации и де-радикализацию.

1. ***В проактивной работе по профилактике радикализма*** приоритетной целевой группой являются социально изолированые люди, которые вынуждены искать ответы на свои вопросы в Интернете. Таких людей принято называть «сидящими на заборе» и важно предотвратить их вербовку в экстремистские группы.

В рамках профилактической кампании «Поговорим о джихаде»[[9]](#footnote-9) было установлено четыре цели, которые гипотетически могли бы помочь категориям «сидящих на заборе» [[10]](#footnote-10)граждан:

1. Создать возможность для находящихся в группе риска стать участником серьезных идеологически умеренных разговоров.

2. Организовать интернет-сообщество, понимающее потребности членов группы риска, и ведущее обсуждения с учетом этих потребностей.

3. Создать место для анонимного обсуждения, где можно изучать интересующие вопросы, спрашивать и учиться, не раскрывая своей личности.

4. Поощрять диалог с участием имеющих религиозное образование членов сообщества, чтобы они могли выступать в качестве наставников и в сочетании со свободой выражения мнений обеспечивать мирные религиозные дискуссии и поведение.

Профилактическая коммуникационная кампания должна создавать реальные интернет-сообщества заинтересованных людей, которые будут независимо друг от друга генерировать положительные, де-радикалистские сообщения. Таким образом, умеренно настроенные пользователи интернета смогут начать противодействовать тысячам тех, кто ежедневно использует Интернет для содействия насильственному экстремизму и терроризму. Такая кампания должна активно привлекать общественных и религиозных лидеров в Интернете. Необходимы эксперты, которые могут лично взаимодействовать с целевой группой и быть убедительными в ответах на вопросы, задающиеся в том же медиа-пространстве, в котором действуют экстремистские вербовщики.

Один из важных уроков реализации коммуникационной профилактической кампании это понимание того, что целевым группам нельзя говорить, что им следует делать. Отказ от радикализации является личным выбором, который может быть сделан на основе разговоров, предоставленной информации и чувства сопричастности к сообществу, свободному от осуждений. И, наконец, чувство сопричастности должно быть устойчивым: после привлечения внимания «сидящих на заборе» им необходимо предоставить ощутимую альтернативу радикализации, например, призвать к творческой интерпретации определения джихада в кампании «Поговорим о джихаде».

В ряде литературных источников представляются обобщенные рекомендации по разработке и внедрению программ управления, направленных на противодействие и предотвращение насильственного экстремизма, некоторые из которых представлены ниже:

1. ***Быть проактивными в нестабильной политической среде в хрупких контекстах.***

Способность гражданских активистов помогать местным органам власти быстро и адекватно реагировать на потребности сообщества имеет первостепенное значение для установления доверия. В хрупких контекстах необходимо проводить экспресс – анализ [[11]](#footnote-11)для внесения изменений и принятия эффективных решений по профилактике и противодействию религиозного радикализма и насильственного экстремизма. Хотя Кыргызстан не относится к «хрупким» государствам, в периоды политической нестабильности или активизации политических дебатов на национальном уровне, для женщин – атынчи из целевых сообществ важно именно следовать указанному пути: внимательно отслеживать изменения и своевременно сообщать о них представителям местных органов власти, а также принимать участие в принятии корректирующих изменений в планы по профилактике и предотвращению насильственного экстремизма.

***2. Коммуникация и тиражирование успеха***.

***Как человек от мирных религиозных убеждений переходят к идеям и практикам насильственного экстремизма?***

*Исследователи A. Спекхард, А.Шайковчи, Ч.Эсенгул считают, что для перехода верующего человека к насильственному экстремизму необходимо соединение четырех фаторов: наличие группы единомышленников, радикальная религиозная идеология, ресурсная поддержка извне или ее обещание, личная уязвимость. В контексте Кыргызстана, по мнению экспертов экстремистские движения используют активно массираованную интернет пропаганду и вербовку через личные контакты.*

*Личная уязвимость граждан может быть связана с опытом дискриминации по признаку национальности, гендеру, возрасту, ограничением доступа к правосудию и стокновением с репрессивными политиками и практиками государственных органов, социальной несправедливостью и религиофобией.*

*Отчет «Анализ драйверов радикализации и насильственного экстремизма в Кыргызстане, включая роль Кыргызских Женщин в предотвращении насильственного экстремизма в КР»*

Положительная коммуникационная стратегия, которая усиливает местные авторитетные голоса, необходима для построения коммуникации, которая может заглушить насильственные экстремистские сообщения, не вступая в спор с ними.

# Какова специфика вовлечения женщин в насильственный экстремизм?

*Помимо указанных факторов вовлечения в экстремисткую деятельность для всех граждан, женщины имеют специфические причины. В частности, они могут быть завербованы вслед за супругом \ отцом\братом, поскольку им внушают религиозные лидеры, что Коран предписывает женщине безоговорочное послушание и полную зависимость от воли мужчины*

*Также в радикальных религиозных жамаатах может распространяться идея женского джихада как священной обязанности женщин мусульманок принять участие в борьбе за строительство Халифата.*

В контексте Кыргызстана женщинам–атынчи, гражданским активистам, образованным религиозным лидерам, представителям местных органов власти и всем другим группам, которые работают по профилактике насильственного экстремизма, целесообразно организовать постоянную пропаганда мирных религиозных взглядов через все доступные каналы, при этом не вступая в прямую дискуссии с экстремистскими группами.

**Глава 3. Возможные признаки религиозной радикализации членов сообщества**

Как уже было отмечено выше, следует подчеркнуть, что достаточно трудно извлечь какие-либо четкие ориентиры в идентификации признаков радикализации среди населения.

Однако, проведенные исследования в данной сфере указывают на некоторые повторяющиеся фазы в радикализации индивидов. Марк Сагеман определил четыре повторяющихся этапа, на основании которых можно определить наличие радикализации среди населения[[12]](#footnote-12):

1 этап. Моральное возмущение: одним из главных признаков (исламских) радикалов является чувство морального возмущения, реакция на восприятие серьезных моральных нарушений, таких как убийства, изнасилования или действия местной правоохранительных органов, государства в целом.

2 этап. Интерпретация - конкретная интерпретация мира и событий: чувство морального возмущения должно толковаться определенным образом, чтобы способствовать росту радикализации.

3 этап. Резонанс с личным опытом. Этот фактор является тем, что традиционно определяется как «первопричина» экстремизма.

4 этап. Мобилизация через Сети: Факторы, которые влияют на некоторых молодых мусульман, чтобы их заставить выразить свое разочарование в Интернете.

В каждом случае радикализации разные факторы и причины играют разную роль. Факторы можно условно разделить на внутренние и внешние по отношению к индивиду:

***Внутренние факторы (они касаются внутреннего состояния человека и его убеждения, касающиеся собственных целей в жизни, оценки личного опыта)*:**

• Чувство кризиса идентичности;

• Персональное восприятие маргинализации, стигматизации, криминализации и изоляции;

• Усиление персональных убеждений под влиянием встречи с харизматичным лидером, пропагандирующим идеи насильственного экстремизма;

• Укрепление персональной веры в святость мученичества и конца света;

• Личные социально-экономические проблемы.

***Внешние факторы (они оказывают воздействие на сознание и поведение человека, обусловливают его решение о (не)вовлечении в экстремистскую деятельность ):***

• Наличие двойных стандартов в деятельности государственных органов в реализации религиозной политики;

• Муссирование пропагандистских сообщений, что существуют мусульманские общины братьев - единоверцев, страдающие от притеснений и насилия;

• Муссирование пропагандистских сообщений о необходимости участия в священной борьбе против военной интервенции мусульманских стран;

• Вербовка через СМИ и киберпространство.

Исследователи из Центра противодействия терроризму в Вест-Пойнте[[13]](#footnote-13) считают, что многие люди тяготеют к экстремистским группам по тем же причинам, что люди присоединяются к бандам и культам, потому что их жизни чего-то не хватает, и эти группы помогают заполнить эту пустоту.

Некоторые из наиболее распространенных причин, по которым люди присоединяются к экстремистским группам следующие:

• они подвергаются исключению со стороны своих сверстников, находятся в поиске своей идентичности. такие люди считают, что могут найти смысл жизни и идентичность, присоединившись к тем, кто их вербует

• некоторые люди, особенно молодые, ищут новые острые ощущения , хотят избежать жизненную рутину

• часть людей хотят исправить ситуацию, которую они считают несправедливой

• некоторые люди безоговорочно доверяют лидерам, которые называют себя религиозными, продвигая экстремистские доктрины.

В схематической форме эти процессы представлены на рисунке ниже[[14]](#footnote-14).



Специалисты в сфере радикализации считают, что не существует универсальных признаков радикализации и вовлечения в экстремизм[[15]](#footnote-15). Поскольку каждый человек реагирует по-разному на сложные ситуации, существует множество различных типов поведения, которые являются потенциальными индикаторами. Однако наличие каких либо из приведенных признаков не обязательно означает радикализацию индивида. Тем не менее, некоторые предупреждающие знаки, на которые следует обратить внимание, включают:

Международные и национальные эксперты, занимающиеся национальной безопасностью, определяют следующие признаки (индикаторы), которые свидетельствуют о том, что кто-то в сообществе становится приверженцем религиозных радикальных взглядов:

* Человек внезапно прекращает общение со своими друзьями и даже членами своей семьи. Нарушаются его/ее привычные взаимосвязи и коммуникации, часто возникает социальная изоляция, изменяются группы общения и т.д. (семья, друзья, спорт, школа и т.д.). Человек отказывается от своей жизни, которую он/она вел до этого или подвергают ее чрезмерной критике.
* Изменение внешнего вида и стиля одежды. Ношение знаков и символов.
* Очень высокая "резкая" приверженность к религиозности. Человек начинает вести жизнь правоверного мусульманина. При этом могут меняться отношения с родственниками вплоть до отречения (такфир) от них, особенно к тем из них, которые ведут, по его мнению, нечестивое поведение. Это может включать в себя обвинения в отношении своих родных и близких, которые употребляют алкоголь или носят не соответствующую одежду. Изменяется способ мышления и взаимодействия с другими членами семьи и окружения.
* Человек перестает участвовать в общинных социальных мероприятиях, в которых ранее активно или более часто по времени он/она участвовал, такие как спортивные или общественно-значимые мероприятия в сообществе.
* Человек отказывается от инноваций. Иногда радикальные экстремисты пытаются жить по шариату, то есть жить так, как жили 15 веков назад, и отказываются от современных технологий и знаний, отказываются от посещений светской школы и светских мероприятий.
* Отрицание других религиозных взглядов. Индивид считает, что нашел истинный, более «правильный» путь к религиозному просветлению, и любой, кто не следует за ним, подвергается критике с его/ее стороны. Высказываясь на тему религии, человек называет верующих другой религии кафирами (неверными). Человек начинает обвинять в неверии мусульман, которые не признают его убеждения.
* Отсутствие толерантности и диалога. Индивид часто проявляет растущую ненависть и нетерпимость к другим взглядам и мнениям касательно других религиозных убеждений, которых не придерживается сам или противоречат им. Человек отказывается участвовать или обсуждать идеи, которые противоречат его/ее собственным идеям. Самый главный признак экстремиста - протестное поведение. Человек становится очень агрессивным по отношению к другим, когда речь заходит о теме религии. Не приемлет другое мнение. Поддерживают идеи только своих лидеров. Подстрекает к участию в радикальных действиях или демонстрациях, использует в лексике экстремистский язык. Это включает отказ от мусульман разных направлений Ислама, а также имамов, которые отказываются от насилия. Выступают против официального духовенства, против власти государства и государственных институтов.
* В отдельных случаях большую часть своего времени индивид тратит на просмотр порнографических и насильственных джихадистов / антиправительственных сайтов. Чрезмерное потребление ненавистных и насильственных пропагандистских образов, и видео в Интернете. Увеличение количества времени, которое проводят в Интернете, посещение антиправительственных/джихадских сайтов, оставление комментариев в социальных сетях. Использование новых имен или псевдонимов в социальных сетях и личной среде.
* Индивид развивает навязчивые модели поведения и сценарии мученичества и конца света. Прославление насилия или жертвы.

• человек внезапно становится гораздо более политичным или религиозным

• человек начинает одеваться по-другому или изменяет внешний вид

• человек начинает окружать себя новой группой друзей и игнорирует старые. С друзьями и членами семьи этот человек чаще спорит, не принимает их позиции.

• если это молодой человек, то заинтересованность к делам в школе или к старым увлечениям исчезает

• человек становится более социально изолированным

• человек начинает одобрять использования насилия в интересах дела и начинает проявлять симпатию к экстремистским группам

• человек резко увеличивает время поиска в интернете и / или социальных сетях, в том числе посещает экстремистские сайты

• человек проявляет нетерпимое и дискриминационное поведение по отношению к людям другим расам, этническим группам и т. д.[[16]](#footnote-16)

Таким образом, можно сделать вывод, что религиозная радикализация характеризуется изменениями в шести основных направлениях:

1. поведения человека;
2. его внешности и одежды;
3. привычек и образа жизни;
4. способа взаимосвязей и коммуникаций;
5. приверженности/идентичности;
6. идеологии (взглядов и риторики).

Эксперты Канадского Центра предотвращения радикализации, ведущей к насилию, разработали специальный инструмент для оценки измерения уровня радикализации в поведении личности, так называемый барометр поведения. Этот инструмент делит поведение человека на четыре вида: несущественное, тревожное, очень тревожное и аварийное поведение, каждое из которых имеет свои собственные признаки проявления и способы их предупреждения.

**1) Несущественное поведение**

Эта категория включает серию поведений, связанных с различными формами политического, религиозного или общинного участия граждан, которые характеризуются мирными действиями и демократическими средствами выражения.

*Основные признаки проявления*:

- Аккуратно отстаивает свои убеждения перед членами семьи и / или близкими друзьями.

- Использует видимые знаки (традиционная одежда, борода, религиозные символы, и т. д.), чтобы выразить свою личность или чувство принадлежности к конкретной группе.

- Активен в социальных сетях.

- Принимает определенную позицию и проводит мирные переговоры по делу, связанному с сообществом, группой или отдельным лицом.

- Проявляет живой интерес к текущим национальным и международным событиям.

- Выражает желание реинтегрировать или увеличивать свое участие в религиозной практике или свое политическое участие.

- Преобразует или принимает новые религиозные, идеологические или политические убеждения.

- Настаивает на соблюдении определенных требований в силу своих политических или религиозных убеждений.

- Отображает желание исправить социальную несправедливость.

**2) Тревожное поведение**

Эта категория включает индивидуальное поведение, которое свидетельствует о личном недуге. Это также включает в себя поведение, которое представляет собой все более устойчивую самоидентификацию с причиной или идеологией, которая приводит человека к существенному изменению его поведения.

*Основные признаки проявления:*

- Выражает радикальные взгляды абсолютной истины, паранойи или крайнего недоверия.

- Принимает поведение, которое создает разрыв с семейными устоявшимися практиками.

- Обращается к теориям заговора и конца света.

- Начинает изолировать себя от семьи и / или друзей.

- Внезапно меняет свои привычки.

- Имеет чувство жертвы и отторжения.

- Настойчиво проповедует и навязывает свои религиозные и идеологические идеи другим.

- Отклоняет правила, положения и требования учреждений и организаций, с которыми человек находится в контакте (школа, рабочее место, спортивные организации и т. д.), основанные на идеологических, политических или религиозных разногласиях.

- Отказывается участвовать в групповых занятиях или взаимодействовать с определенными людьми из-за своих религиозных взглядов.

- Выражает необходимость доминировать или контролировать других.

- Испытывает трудности с переоценкой собственных идей и / или признанием ценности других точек зрения.

**3) Очень тревожное поведение**

Эта категория охватывает поведение, которое может быть связано с началом участия человека в радикальной траектории. Оно характеризуется острым недоверием к внешнему миру и преобладанием взглядов, узаконивающих использование насилия для достижения своих целей или для достижения цели.

*Основные признаки проявления*:

- Сокращает связи с членами семьи и / или близкими друзьями, чтобы сохранить эксклюзивную компанию с новым кругом знакомых, друзей или последователей.

- Легитимизирует использование насилия для защиты дела или идеологии.

- Скрывает новый образ жизни, систему верности или убеждений от членов семьи и / или близких друзей (онлайн или в реальной жизни).

- Становится ближе к людям или группам, которые, как известно, являются его духовными учителями.

- Внезапно становится бескорыстным в профессиональной деятельности.

- Отображает символы принадлежности или поддержки, связанные с признанными насильственными экстремистскими группами.

- Становится одержимым концом света или мессианскими взглядами.

- Выражает ненавистные взгляды по отношению к другим людям или группам.

**4) Аварийное поведение**

Эта категория включает в себя различные формы поведения, свидетельствующие об исключительной и сектантской верности идеологии или причине, которые заставляют человека воспринимать насилие как единственно законное и действенное средство.

*Основные признаки проявления*:

- Принимает участие в насильственной деятельности экстремистских групп любыми средствами (материальными, финансовыми или физическими ресурсами).

- Рекрутирует людей по насильственной экстремистской причине (или поощряет их привлечение к этой причине).

- Вступает в контакт с группой или сетью людей, которые, как известно, являются насильственными радикалами, либо онлайн, либо в реальной жизни.

- Укрепляет собственные убеждения посредством регулярных консультаций с экстремистскими интернет-форумами и веб-сайтами.

- Совершает или планирует насильственные или антигосударственные действия, вдохновленные идеологическими мотивами или насильственным экстремистским делом.

- Учится, занимает физическими упражнениями, спортом, стремится приобрести или знает, как использовать оружие (огнестрельное оружие, взрывчатые вещества и т. д.)

- Планирует поездку в зону конфликта или в регион, в котором известно, что есть активные экстремистские группы.

Данный инструмент «Барометр» облегчает интерпретацию значения наблюдаемого поведения должным образом. Некоторое поведение может показаться серьезным, если на самом деле они не важны с точки зрения радикализации (например, видимые внешние признаки идентичности не являются критическим фактором (ношение бороды, специальной одежды и т.д.)). Барометр поведения предназначен для использования в качестве ненасильственного инструмента и не должен рассматриваться как инструмент для проверки или обнаружения радикализации. Он предназначен в первую очередь для того, чтобы помочь заинтересованным лицам вовремя определит уровень поведения в целях применения превентивных мер, направленных на снижение радикализации и экстремизма.

**Рекомендации по профилактике и предотвращению девиантного поведения, включая религиозную радикализацию и насильственный экстремизм в целевых сообществах проекта[[17]](#footnote-17)**

* Самыми главными причинами радикализации и насильственного экстремизма признаются низкий уровень светского и религиозного образования. В этой связи целесообразно проводить информационно-образовательные мероприятия, направленные на повышение понимания населением, прежде всего женщинами и молодежью, необходимости получения светского образования. Лидеры атынчи, гражданские активисты в партнерстве с представителями местных органов власти должны особенно внимательно мониторить посещение занятий в школе детьми школьного возраста и принимать меры в случае выпадения детей из обучения. Меры предполагают работу с родителями таких детей, с группами влияния, включая соседей и родственников, а также информационную работу с самими детьми.

В организации религиозного обучения важно, чтобы лидеры атынчи и их партнеры отслеживали, чтобы обучение проводили имеющие духовное образование, практикующие мирные легитимные религиозные практики и идеологические учения[[18]](#footnote-18)..

* Работа с населением пилотных сообществ должна строиться с учетом того, что уровень доверия к государственным органам и органам местного самоуправления и уровень социальной сплоченности в сообщества довольно низкие. Поэтому важно разработать специальные меры по укреплению доверия к органам власти с активным вовлечением религиозных сообществ. Лидеры атынчи и их партнеры должны содействовать привлечению и вовлечению в такие мероприятия многообразных групп интересов, особенно женских и молодежных. важно добиваться, чтобы ни одна группа из местного сообщества не оказалось в изоляции. Сами женщины – атынчи должны добиваться видимости среди населения и властных органов, инициируя разные мероприятия для повышения солидарности и укрепления доверия.
* Воздействие радикалистских идеологий особенно успешно среди женщин, которые социально изолированы или имеют ограниченные связи с сообществом. Поэтому важно говорить женщинам и девочкам о том, чтобы они были активными и вовлекались в дела местного сообщества. Гендерное равенство и расширение возможностей \ полномочий женщин – само по себе – залог против их вовлечения в насильственный экстремизм. Исследование[[19]](#footnote-19) свидетельствует: «Насильственный экстремизм наиболее эффективно предотвращается с ростом образования, развитием критического мышления и усилением прав и возможностей женщин. Поэтому продвижение гендерного равенства было включено в качестве ключевой меры в План действий ООН по предотвращению насильственного экстремизма (ООН, 2015).
* Население слабо верит в свои возможности влиять на предотвращение религиозного радикализма и насильственного экстремизма в местном сообществе. Именно поэтому важным представляется вовлечение самого сообщества, включая все группы населения, независимо от пола, возраста, религиозных убеждений, этничности в регулирование вопросов участия в управлении делами сообщества, организации мер по профилактике и предотвращению радикализма и насильственного экстремизма.
* В связи с тем, среди населения высока доля тех, кто гипотетически склонен принимать насильственные и противоправные действия для защиты прав и продвижения интересов группы, к которой они принадлежат, целесообразно женщинам атынчи совместно с партнерами из местного сообщества инициировать диалоговые площадки населения с участием представителей правоохранительных и других органов власти с целью информирования и убеждения о важности использования правовых механизмов защиты прав и получения доступа к правосудию.
* Учитывая, что религиозный радикализм этнического большинства зачастую усиливается за счет национализма и ведет к усилению конфликтности в обществе, целесообразно проводить на местном уровне мероприятия по повышению толерантности, управлению культурным многообразием и сотрудничеству по ведению дел местного сообщества с обязательным вовлечением в качестве активных субъектов женщин и молодежь. Женщины атынчи должны стать ключевыми инициаторами и организаторами данного процесса.

**Ключевые темы для обсуждения женщин атынчи с группами религиозных женщин и молодежи**

1. **Почему девочкам и женщинам важно получать светское образование в школе, так и профессиональное?**

Коран решительно поддерживает стремление к знаниям и образованию для всех мусульман независимо от пола. Анализ, интерпретация и интеллектуальные упражнения поддерживаются исламской религией, как ясно указывают следующие суры и хадисы.

**Суры:**

Коран 19: 76: А тем, которые шли по прямому пути, Аллах умножит водительство. А пребывающие благие деяния - у Господа твоего еще лучше по награде, лучше по воздаянию.

Коран 17:36:  И не следуй за тем, о чем у тебя нет знания: ведь слух, зрение, сердце - все они будут об этом спрошены.

Коран 39: 9: Разве тот, кто поклоняется в часы ночи, падая ниц и стоя, остерегается будущей и надеется на милость своего Господа... Скажи: "Разве сравняются те, которые знают, и те, которые не знают?" Поистине, вспоминают обладателей разума!

Коран 58:11:  О вы, которые уверовали! Когда говорят вам: "Дайте простор в собраниях!" - то давайте простор, и Аллах даст вам простор. А когда вам говорят: "Вставайте!" - то вставайте. Возвышает Аллах тех из вас, которые уверовали, и тех, кому дано знание, на разные степени. Аллах сведущ в том, что вы делаете!

Коран 20:114: Превыше всех Аллах, царь истинный! Не торопись с Кораном прежде, чем будет закончено тебе его ниспослание, и говори: "Господи мой! Умножь мое знание".

**Хадисы:**

― Ищите знания от колыбели до могилы. {Аль-Муватта}

Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Поиск знания обязательно для каждого мусульманина; и привитие знания недостойному - это как ожерелья из драгоценных камней, жемчуга и золота вокруг шеи свиней» (Хадис 218 Аль Тирмизи, переданный Анасом ибн Маликом)

Сказал посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует): «Поиск знания является обязанностью для каждого мусульманина и мусульманки». (Сахих имама Бухари).

Ищите знание, даже если оно в Китае (Джамиус-Сагыр, 1/310).  
  
  
**Лучшие практики в мусульманских странах[[20]](#footnote-20):**

**Тунис:** Начальное образование обязательно для всех детей, равно девочек и мальчиков**.**

**Малайзия:** Образование высоко ценно и девочки и мальчики обязаны ходить в школу, по крайней мере до конца средней школы.

1. **Почему девочкам и женщинам важно получать доступ к медицинским услугам?**

В мусульманской традиции здоровье – это аманат (то, что было дано, даровано) от Аллаха. Ислам далек от радикальных взглядов различный сект и учений, которые считают, что раз болезни являются испытанием от Аллаха, лечить их не нужно. В Исламе нет каких-то более желательных и менее желательных (либо дозволенных и запретных) способов лечения. Мусульманские женщины имеют право поощрять, защищать и повышать качество своей жизни. Строгая скромность и патриархальные культурные табу не должны создавать препятствий для жизни здоровой жизни. Будучи матерями и воспитателями будущих поколений, они обязаны сохранять благополучие своих органов путем обращения за помощью в эмоциональном, физическом и психическом здоровье.

**Хадисы:**

* Пророк Мухаммад так ответил на этот вопрос: «Ваше тело имеет на вас право!» (Муслим, хадис №193).
* Необходимость в медицинских услугах подтверждается следующим хадисом:
* «Принимайте лекарства, так как Всемогущий Аллах не создал болезни, не создав для нее лечения, кроме одного недуга – старости» (Тирмизи, хадис №2038). Данное пророческое изречение подразумевает, что медицине следует искать лекарства и другие средства для лечения болезней, а больные люди должны прибегать к ее помощи.

1. **Разрешает ли Ислам женщине работать по профессии, вне дома и получать заработную плату?**

Обеспечение женщин работой вне дома ясно обосновано в Коране, также, как и важность адекватной и равной с мужчинами оплаты за труд. Об этом свидетельствуют следующие суры:

**Суры:**

Коран 4: 32: Не желайте того, чем Аллах дал вам одним преимущество перед другими. Мужчинам - доля из того, что они приобрели, а женщинам - доля из того, что они приобрели. Просите от Аллаха Его блага, - поистине, Аллах знает все вещи!

Коран 16: 97: Кто совершил благое - муж или жена - и он верующий, Мы оживим его жизнью благой и воздадим их награду им еще лучщим, чем то, что они делали.

**Лучшие практики в современных мусульманских странах:**

В 2017 году в Саудовской Аравии генеральным директором одной из крупнейших финансовых корпораций страны, Samba Financial Group, была назначена женщина — Рания Махмуд Нашар. За несколько дней до этого на пост главы Саудовской фондовой биржи была назначена Сара ас-Сухайми. До этого она несколько лет проработала гендиректором саудовского Национального коммерческого банка. В 2013 году женщины смогли войти в состав Меджлиса аш-Шура (консультативного совета). В настоящий момент доля женщин в совете достигла 20%.

1. **Как относится исламская религия к женскому политическому участию и лидерству?**

В Коране очень приветствуются те, кто защищает уязвимых, распространяет среди них слово Бога, вдохновляет людей жить праведной жизнью. Все эти качества присущи лидерам. Нет ни одного пункта в священной книге, где бы указывалось, что только мужчины могут быть лидерами, каждый человек может повести верующих по пути, завещанному Пророком. В Коране есть свидетельства знаменитых женских голосов и нет запретов им становиться лидирующими среди верующих. Более того, предпочтительным считается, наличие имамов женщин для женщин.

**Суры:**

Коран 9:71: А верующие мужчины и верующие женщины, - они - друзья одни другим: они побуждают к признанному и удерживают от неодобряемого, простаивают молитву и дают очищение, повинуются Аллаху и Его посланнику. Этих помилует Аллах: ведь Аллах - велик, мудр!

Коран 4:58: Аллах, поистине, повелевает вам возвращать доверенное имущество владельцам его и, когда вы судите среди людей, то судить по справедливости. Ведь Аллах - как прекрасно то, чем Он нас увещает! - ведь Аллах - слышащий, видящий!

Коран 4:75: И почему вы не сражаетесь на пути Аллаха и за слабых из мужчин и женщин и детей, которые говорят: "Господи наш! Выведи нас из этого селения, жители которого тираны, и дай нам от Тебя покровителя и дай нам от Тебя помощника"?

Коран 58:1: Услышал Аллах слова той, которая препиралась с тобой о своем муже и жаловалась Аллаху, а Аллах слышал вашу беседу: ведь Аллах - слышащий, видящий!

Коран 27:23-44: Я нашел женщину, которая ими правит, и даровано ей все, и у нее великий трон.

Примечание: Это целая серия аятов о мудрости царицы Саввы и о ее обращении в Ислам. Она продолжала быть королевой как мусульманка

**Хадисы:**

Абу Бакр (да будет доволен им Аллах) передает: «Во время битвы аль-Джамаль, Аллах был ко мне щедр (я услышал слова Пророка). Когда Пророк узнал, что народ Персии назначил своим предводителем дочь Хосрова, он сказал: «Не преуспеет тот народ, которым правит женщина» [Сахих аль-Бухари, 7099, Книга испытаний]

Примечание: Есть четыре (4) школы мысли о смыслах этого хадиса. Говорят, что женщины никогда не могут быть лидерами. Другие утверждают, что женщины могут быть лидерами, но не главой государства. Однако другие говорят, что это было предназначено исключительно для ситуации в то время, когда персы воевали с мусульманами, а новая королева Персии была очень молодой и неопытным лидером и, следовательно, этот хадис не порицал лидерство женщин. Кроме того, Куран относится одобрительно к королеве Савской, которая стала мусульманкой, и нет никаких предположений о том, что она отказалась от престола впоследствии. Действительно, она является примером того, что говорит Куран о том, как управлять (то есть консультируйтесь с людьми перед принятием решения). Четвертое мнение состоит в том, что хадис не является подлинным вообще, потому что (среди других причин) рассказчик был наказан (выпорот) за ложь до этого.

**Лучшие практики:**

**Бангладеш:** В истории страны, были две женщины премьер-министры, шейх Хасина и ее предшественник и соперник Халеда Зия. Обе женщины обладали огромной властью в стране.

**Приложения**

**Запрещенные религиозные организации в Кыргызстане:**

*"*Аль-Каида", "Движение Талибан", "Исламское движение Восточного Туркестана", "Курдский народный конгресс" ("Конгра-Гель"), "Организация освобождения Восточного Туркестана", "Хизб ут-Тахрир аль-Ислами", "Группа джихада" ("Союз исламского джихада"), "Исламская партия Туркестана" ("Исламское движение Узбекистана"), "Жайшуль Махди", "Джунд аль Халифат", "Ансаруллох" ("Ансару Аллах"), "Ат-Такфир Валь-Хиджра", "Исламское государство".

**Религиозные организации, о которых говорят в Кыргызстане**

"Хизб ут-Тахрир аль-Ислами" - международная исламская политическая партия, основанная в 1953 году в Восточном Иерусалиме судьей местного шариатского апелляционного суда Такиуддином ан-Набхани. Основу политической доктрины национально-освободительной организации составляет идея о воссоздании религиозно-политической структуры (халифат) времен Мухаммада и его первых четырех преемников, когда халифы избирались из самых достойных.

"Таблиг Джамаат" - религиозное движение, организованное в 1926 году в Индии Мауланой Мухаммадом Ильясом. Главной целью движения считается духовное преобразование в исламе посредством работы участников на уровне широких масс людей и обращения к мусульманам вне зависимости от их социального и экономического статуса с целью приблизить их к религиозной практике ислама, указанной пророком Мухаммадом.

"Исламское государство" - непризнанное государство и международная исламистская суннитская террористическая организация, действующая преимущественно на территории Сирии и Ирака. Непризнанное квазигосударство провозглашено 29 июня 2014 года как всемирный халифат с шариатской формой правления.

"Жайшуль-Махди" - экстремистское движение, является кыргызской группировкой. Имеет радикальный взгляд такфиристско-салафитского толка в суннитском течении. Есть одноименное движение в Ираке, которое нельзя сравнивать, так как имеет шиитские корни. Название "Жайшуль-Махди" с арабского языка переводится как "войско" или "армия Махди". Означает, что когда придет Даджаль (Антихрист), то имам Махди возглавит войско против него, а Иса пайгамбар (Иисус Христос) будет руководить халифатом и организацией борьбы с Даджалем.

"Ваххабизм" - религиозно-политическое движение в исламе, сформировавшееся в XVIII веке. Названо по имени Мухаммада ибн Абд аль-Ваххаба ат-Тамими (1703-1792). Он считал, что настоящий ислам практиковался только первыми тремя поколениями последователей пророка Мухаммеда и протестовал против всех последующих инноваций, считая их привнесенной извне. Ваххабизм в Кыргызстане не запрещен, но запрещены организации, поддерживающие ваххабитские идеи (например, Исламское движение Узбекистана).

**Список использованной литературы**

1. A.McCullough and M. Schomerus. What do we know about drivers of radicalisation and violent extremism, globally and in Niger? Overseas Development Institute, London, 2017. [www.odi.org](http://www.odi.org)
2. Behavior barometer. How to recognize radicalization behavior leading to violence. <https://info-radical.org/wp-content/uploads/2016/08/BAROMETRE_EN_CPRLV_2016-1.pdf>
3. GCTF. [*Initiative to Address the Life Cycle of Radicalization to Violence: Addendum to The Hague-Marrakech Memorandum on Good Practices for a More Effective Response to the FTF Phenomenon, with a focus on Returning FTFs*](https://www.thegctf.org/Portals/1/Documents/Toolkit-documents/English-Addendum-to-The-Hague-Marrakech-Memorandum.pdf) .
4. H.Allan, A.Glazzard, S.Jesperson, S.Reddy-Tumu, E.Winterbotham Drivers of Violent Extremism: Hypotheses and Literature Review. Royal United Services Institute, 16 October 2015

J.Khalil and M.Zeuthen. Countering Violent Extremism and Risk Reduction. A Guide to Programme Design and Evaluation. Royal United Services Institute for Defence and Security Studies. Whitehall Report 2-16, June 2016.

1. Kundnani, Arun (2015). [*A Decade Lost: Rethinking Extremism and Radicalisation*](http://www.claystone.org.uk/wp-content/uploads/2015/01/Claystone-rethinking-radicalisation.pdf) . London, Claystone.

L. Colaert (ed). De-radicalization: scientific insights for policy. Brussels, Flemish Peace Institute. September 2017.

1. Nations, General Assembly (2015). [*Plan of Action to Prevent Violent Extremism: Report of the Secretary-General*](https://undocs.org/en/A/70/674) . 24 December. A/70/674.
2. Patel, Faiza (2011). [*Rethinking Radicalization*](https://www.brennancenter.org/sites/default/files/legacy/RethinkingRadicalization.pdf). New York: Brennan Center for Justice.
3. Romaniuk, Peter (2015). [*Does CVE Work? Lessons Learned from the Global Effort to Counter Violent Extremism*](http://www.globalcenter.org/wp-content/uploads/2015/09/Does-CVE-Work_2015.pdf) . Goshen, Indiana, Global Center on Cooperative Security.

S.de Silva. Role of Education in the Prevention of Violent Extremism.

1. Sageman, Marc (2014). " [The stagnation in terrorism research, terrorism and political violence](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09546553.2014.895649)." *Terrorism and Political Violence*, vol. 26, no. 4, pp. 565-580.
2. Security Council Counter-Terrorism Committee (2015). [*CTC Special Meeting: Preventing Terrorists From Exploiting the Internet And Social Media To Recruit Terrorist And Incite Terrorist Acts, While Respecting Human Rights And Fundamental Freedoms*](https://www.un.org/sc/ctc/news/2015/11/19/special-meeting-of-the-counter-terrorism-committee-and-technical-sessions-of-the-counter-terrorism-committee-executive-directorate-on-preventing-and-combating-abuse-of-ict-for-terrorist-purposes-new/) . 16-17 December.
3. UNDP (2014). [*UNDP Guidelines on Engaging with Faith-based Organizations and Religious Leaders*](http://www.undp.org/content/dam/undp/documents/partners/2014_UNDP_Guidelines-on-Engaging-with-FBOs-and-Religious-Leaders_EN.pdf). New York.
4. WOMEN’S RIGHTS IN MUSLIM LAWS. A Resource Document Compiled by Ayesha M. Imam, Mufuliat Fijabi, Hurera Akilu- Atta, 2005 BAOBAB for Women‘s Human Rights
5. И.Черных Контртеррористические нарративы: практики Казахстана. Журнал по проблемам безопасности и обороны Европы Per Concordiam. Том 7, №4, 2016, стр. 26-31

1. Религиозный и светский радикализм в кыргызском обществе https://analytics.cabar.asia/ru/religioznaya-i-svetskaya-radikalnost-v-kyrgyzskom-obshhestve/ [↑](#footnote-ref-1)
2. Об этом более подробно можно ознакомиться в дискуссии о терминологии в следующем источнике: Analysis of the Drivers of Radicalization and Violent Extremism in Kyrgyzstan, including the Roles of Kyrgyz Women in Supporting, Joining, Intervening in, and Preventing Violent Extremism in Kyrgyzstan https://www.academia.edu/34134448/Analysis\_of\_the\_Drivers\_of\_Radicalization\_and\_Violent\_Extremism\_in\_Kyrgyzstan\_including\_the\_Roles\_of\_Kyrgyz\_Women\_in\_Supporting\_Joining\_Intervening\_in\_and\_Preventing\_Violent\_Extremism\_in\_Kyrgyzstan [↑](#footnote-ref-2)
3. https://www.socionauki.ru/journal/articles/129939/ [↑](#footnote-ref-3)
4. обзор обобщает значительное количество источников специализированной литературы, указанной в библиографическом списке. [↑](#footnote-ref-4)
5. J.Khalil and M.Zeuthen. Countering Violent Extremism and Risk Reduction. A Guide to Programme Design and Evaluation. Royal United Services Institute for Defence and Security Studies. Whitehall Report 2-16, June 2016. [↑](#footnote-ref-5)
6. Журнал по проблемам безопасности и обороны Европы Per Concordiam. Том 7, №4, 2016, стр. 26-31 [↑](#footnote-ref-6)
7. H.Allan, A.Glazzard, S.Jesperson, S.Reddy-Tumu, E.Winterbotham. Drivers of Violent Extremism: Hypotheses and Literature Review. Royal United Services Institute, 16 October 2015 [↑](#footnote-ref-7)
8. H.Allan, A.Glazzard, S.Jesperson, S.Reddy-Tumu, E.Winterbotham Drivers of Violent Extremism: Hypotheses and Literature Review. Royal United Services Institute, 16 October 2015 [↑](#footnote-ref-8)
9. разработанная и управляемая курсантами Военной академии США, коммуникационная кампания по профилактике радикализма, предназначенная для взаимодействия с потенциальными радикальными элементами. Ниже представлена логическая рамка этого проекта. [↑](#footnote-ref-9)
10. то есть колеблющихся, находящихся в поисках своего пути [↑](#footnote-ref-10)
11. методические указания по проведению экспресс анализа см. в приложении [↑](#footnote-ref-11)
12. SAGEMAN, Marc, “Radicalization of Global Islamist Terrorists”, United States Senate Committee on Homeland Security and Governmental Affairs, 2007. [↑](#footnote-ref-12)
13. <https://www.operation250.org/spot/> [↑](#footnote-ref-13)
14. L. Colaert (ed). De-radicalization: scientific insights for policy. Brussels, Flemish Peace Institute. September 2017. [↑](#footnote-ref-14)
15. <https://www.operation250.org/interview/> [↑](#footnote-ref-15)
16. <https://educateagainsthate.com/parents/signs-of-radicalisation/> [↑](#footnote-ref-16)
17. Рекомендации подготовлены на основе выводов, полученных в результате исследования «Определение уровня знаний о радикализации и насильственного экстремизма среди женщин и молодежи», проведенного в рамках настоящего проекта в 2018 году в 10 пилотных и 2 контрольных сообществах Джалалабадской и Чуйской областей [↑](#footnote-ref-17)
18. В работе с религиозными девушками и женщинами религиозно образованные женщины в платках, знающие Коран и хадисы, вызывают больше доверия и могут быть более эффективными в местных сообществах [↑](#footnote-ref-18)
19. Couture, 2014: viii [↑](#footnote-ref-19)
20. WOMEN’S RIGHTS IN MUSLIM LAWS. A Resource Document Compiled by Ayesha M. Imam, Mufuliat Fijabi, Hurera Akilu- Atta, 2005 BAOBAB for Women‘s Human Rights [↑](#footnote-ref-20)